



Apoyando a los técnicos de la infancia y la edad escolar

El Centro para el

Desarrollo Profesional de Minnesota (The Minnesota Center for Professional Development) ofrece:



- ◆ **El Registro de Minnesota (The Minnesota Registry)**, que le sigue la pista y reconoce la capacitación de los técnicos y el progreso del desarrollo profesional.
- ◆ **El Entramado Profesional (Career Lattice)**, que reconoce las horas de capacitación informal, la educación formal, y las credenciales de los técnicos en los campos de la atención a la infancia y la edad escolar.
- ◆ **La aprobación de la capacitación y de los capacitadores** - procesos que están dirigidos a crear y supervisar un sistema de aprobación a nivel estatal para los capacitadores y la capacitación que apoyen a los técnicos de la infancia y la edad escolar.
- ◆ **El aprendizaje y la orientación profesional** - la coordinación, incluyendo los recursos y herramientas que pueden usar los profesionales para reflexionar sobre sus conocimientos y destrezas actuales, establecer metas de desarrollo profesional, implementar planes educativos y de capacitación, y facultarse para tomar decisiones sobre el desarrollo de su carreras.

Nuestra visión:

Como parte del Sistema para el Desarrollo Profesional del Estado de Minnesota, nos imaginamos un sistema perfecto e integrado que aumenta la capacidad y las competencias de los que proveen atención y educación para los niños desde su nacimiento, que se alinea con la educación desde el kindergarten hasta el grado 12, y que se une a la educación superior para apoyar el desarrollo de los niños y su éxito escolar.

Las metas:

- ◆ Equipar a los proveedores de atención de la infancia y la edad escolar con el conocimiento, las competencias, las herramientas, y la confianza que se necesitan para trabajar con los niños y sus familias en forma eficaz.
- ◆ Promover la coordinación a través de todos los sectores de la atención y la educación de la infancia y la edad escolar.
- ◆ Asegurar que las oportunidades educativas para los proveedores se basen en un fundamento de altos criterios éticos y de calidad y que estén unidos al programa piloto de Padres Concientes (Parent Aware).
- ◆ Asegurar el acceso a todos los componentes del sistema para proveedores, capacitadores y asociados comunitarios no obstante los límites de la geografía, la condición económica, la raza, la habilidad, la etnicidad o el idioma.
- ◆ Construir un puente entre la capacitación sin crédito y la educación superior a través de una evaluación previa del aprendizaje, la articulación de la educación superior, y el entramado profesional de las carreras de la infancia y la edad escolar.

Técnicos atendidos:

- ◆ *Los proveedores de atención a los niños que son parientes de los niños*
- ◆ *Los programas basados en centros (maestro(a)/asistente/ayudante)*
- ◆ *Los administradores/directores basados en centros*
- ◆ *Los programas públicos de pre-kindergarten (ECFE, Apresto Escolar [School Readiness])*
- ◆ *Los proveedores de atención que son parientes, amigos y vecinos*
- ◆ *Los programas Head Start y Early Head Start*
- ◆ *El programa Head Start itinerante*
- ◆ *La intervención temprana*
- ◆ *Los capacitadores y otros educadores de adultos*
- ◆ *Los programas de atención para escuelas públicas y privadas y para la edad escolar*

